

Приложение к ООП

Обсужден и принят на педагогическом совете  
Протокол № 12 от «25» мая 2016 г.

Утверждаю (приказ от «01» 09. 2016 г. № 10 )

Директор МБОУ СШ № 11

\_\_\_\_\_ М.В.Зенкина

**План**  
**внеурочной деятельности**  
**МБОУ СШ № 11**  
**на 2016/2017 учебный год**

Новый Уренгой-2016

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности**  
**МБОУ СШ №11 на 2016/2017 учебный год**

В условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО учебный план внеурочной деятельности в 1 - 6 классах МБОУ СШ №11 на 2016/2017 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373»;

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373»;

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373»;

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, в редакции изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 №85, изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 №72, далее - СанПиН 2.4.2. 2821 — 10).

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования основная образовательная программа реализуется образовательной организацией, в том числе и через **внеурочную деятельность**.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ СШ №11 используется план внеурочной деятельности, являющийся нормативным документом, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

План определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью:

- дальнейшего совершенствования образовательного процесса;

- повышения результативности обучения детей;
- обеспечения вариативности образовательного процесса;
- сохранения единого образовательного пространства;
- выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

**Целью внеурочной** деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МБОУ СШ №11 решает следующие **задачи:**

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Внеурочная деятельность в МБОУ СШ №11 организуется по следующим направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-Оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

Каждое из направлений предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности школьников и направлен на решение своих педагогических задач.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, игровая, трудовая, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественное творчество, социальное творчество (социально преобразовательная деятельность), проблемно-ценностное общение. Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

Компонентом внеурочной деятельности также являются общешкольные дела по плану воспитательной работы школы. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

## **Краткая характеристика программ внеурочной деятельности для 1 - 4 классов**

Духовно-нравственное направление представлено занятиями по программам:

### «Библиотечный час».

**Цель:** формирование нравственных ценностей у младших школьников через чтение произведений художественной литературы. Создание условий для познавательной деятельности ребенка, стимулирование к пониманию внешней и внутренней культуры человека.

### «Природа наш дом»

**Цель** - расширение знаний, повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе.

Особое место в реализации программы отводится проектной работе школьников. Учебные конференции рассматриваются как один из способов оценивания самими учащимися результатов выполненной работы.

Настоящая программа является программой воспитания патриотизма у младших школьников.

### «Мир и Я»

**Цель:** помощь участникам кружка в успешной социализации, построении гармоничных отношений с собой, окружающими; предоставление ребенку возможности раскрытия и развития потенциальных возможностей своего внутреннего мира.

Духовно-нравственное направление включает в себя также следующие тематические мероприятия: беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России; разучивание государственного гимна России; экскурсии по родному городу, в том числе виртуальные; проведение конкурсов рисунков о Новом Уренгое, о Ямале, о России; проведение выставки рисунков национальных костюмов различных народов России; проведение викторины «Литература и музыка народов России, национальный фольклор», разучивание русской народной песни, чтение произведений фольклора; беседа по теме «Традиционные религии на территории России»; виртуальная экскурсия «Памятники города»; проведение конкурса творческих работ ко Дню Защитника Отечества, ко Дню Победы и др., беседа на тему «Нашу Родину защищали люди различных национальностей»; подготовка и представление концертных номеров ко Дню пожилых людей, ко Дню Победы и др.

**Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание

полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено занятиями в объединениях:

#### «Подвижные игры»

**Цель:** создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха, посредством подвижных игр.

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья, физкультурные праздники, веселые старты, малые олимпийские игры.

#### «Мини - футбол»

Занятия мини - футболом предполагают популяризацию данного вида спорта, приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

Спортивно-оздоровительное направление включает в себя следующие тематические мероприятия: участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях; беседы, классные часы с практическими заданиями по темам: «Умеем ли мы правильно отдыхать?», «Я выбираю спорт», «Рациональное распределение свободного времени», «О вреде курения и других вредных привычках», «Общение и уверенность в себе», " Безопасные игры на свежем воздухе» и др.; конкурс рисунков по теме "Мы - за безопасность на дорогах"; конкурс плакатов «За здоровый образ жизни»; мониторинг состояния здоровья обучающихся; подвижные игры на пришкольной площадке.

**Социальное направление** имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

#### «Волшебный мир Ямала»

Данная программа способствует более глубокому проникновению детей в культуру и историю народов родного края, адресована учащимся начальной школы и направлена на развитие познавательной, творческой, и общественной активности учащихся, формирование гражданственности. На занятиях краеведения учащиеся получают навыки исследовательской работы, знакомятся с основами и методиками многих научных дисциплин: этнографией, фольклористикой, геологией, археологией, экологией и др.

**Цель:** дать детям полноценное комплексное образование в области краеведения дающее возможность для активной духовно-творческой социализации.

#### «Ямальский калейдоскоп»

Программа ориентирована на изучение историко-культурного наследия своей малой Родины – Ямала, как части России.

Актуальность данной образовательной программы заключается в том, что изучение истории родного края вызывает большой интерес у детей, развивает активно- познавательную деятельность, готовит к исследовательской и научной деятельности.

**Цель:** через историко-литературный и природоведческий материал обогатить учащихся новыми сведениями о родном крае, расширить кругозор, способствовать формированию высоко нравственной личности, подготовить учащихся к активному участию в общественной жизни, воспитывать людей, способных самостоятельно приобретать знания.

Формы подведения итогов реализации данных программ: выставка творческих работ обучающихся, конкурсы, викторины, разучивание игр северных народов, оформление фотовыставок, экскурсии в музеи города, участие в городских конкурсах и олимпиадах, создание и защита проектов.

#### «Тропинки»

Программа включает три раздела:

##### ***I. Основы туризма***

Роль туристской деятельности в формировании общей культуры личности, правильного поведения в природе и обществе, волевые усилия и их значение в походах и на тренировках. Законы, правила, нормы и традиции туризма, традиции своего коллектива.

##### ***II. Общефизическая подготовка.***

Основная задача общей физической подготовки – развитие и совершенствование физических моральных и волевых качеств туристов.

##### ***III. Ориентирование.***

Ориентироваться в своем микрорайоне – это значит знать, где находится школа, твой дом, другие жилые дома, магазины, в каких направлениях расположены улицы. Как быстрее дойти до нужного тебе места. Основные направления на стороны горизонта.

**Цель:** формирование здорового образа жизни, мотивация на внутреннюю работу с собой, на максимальную жизненную ориентацию «создать самого себя»

#### «Я познаю мир своего края»

Программа является механизмом расширения знаний о родном крае, углубляет патриотическое и экологическое воспитание младших школьников.

**Цель:** формирование знаний о Родном крае, любви к своей малой Родине.



### «Я познаю мир»

Данная программа позволяет обеспечить усвоение учащимися необходимых знаний, ответить на все вопросы ребят и удовлетворить любопытство учащихся, в свободном общении формировать у учащихся интерес к естественно-научным дисциплинам, экологическую культуру.

Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности ученика.

**Цель:** расширение знаний, повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе.

**Общеинтеллектуальное направление** ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника.

В рамках данного направления организуются занятия в объединениях: «Умники и умницы»

Программа представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов. Позволяет ознакомиться со многими интересными вопросами математики, литературы, русского языка, окружающего мира, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о данных науках и дисциплинах.

**Цель:** развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий. Овладение основами проектной деятельности.

### «Английский язык для детей»

Материал курса предусматривает более углубленное изучение английского языка, развитие у учащихся иноязычной коммуникативной компетенции.

**Цель:** формирование элементарной коммуникативной компетенции, а также начальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства, о языке как основе национального самосознания.

### «Компьютерная азбука»

Данная программа позволяет решать все три аспекта внеурочной деятельности: познавательный, развивающий и воспитывающий. Основная форма проведения занятий игра, с помощью которой учащиеся приобретают умения договариваться и взаимодействовать между собой.

**Цель:** расширение кругозора в областях знаний связанных с информатикой, которые в следствии непрерывного обновления и изменения выходят на первое место в формировании информационно-технологического потенциала современного общества.

### «Логика»

Данная программа создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

**Цель:** формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности, овладение приемами поисковой и исследовательской деятельности.

### «Математика вокруг нас»

В данной программе в тесной связи с арифметическим материалом рассматриваются вопросы геометрического содержания. Задача геометрической пропедевтики – развитие у младших школьников пространственных представлений, ознакомление с некоторыми свойствами геометрических фигур, формирование практических умений, связанных с построением фигур и измерением геометрических величин.

**Цель** - заложить начальные геометрические представления, развивать логическое мышление и пространственные представления детей, сформировать начальные элементы конструкторского мышления.

### «Математика с увлечением» и «Занимательная математика»

Содержание программ направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески.

**Цель:** развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

### «Путь к грамматике» и «Тайны русского языка»

Актуальность программ: занятия по данным программам позволяют показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты.

**Цель:** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

### «Система интенсивного развития способностей» (СИРС)

СИРС – электронный учебно-методический комплекс, который предназначен для непрерывного, интеллектуального и творческого развития человека

**Цель:** оптимизация обучения, формирование умения учиться, развитие интеллектуальных и креативных способностей школьников 1-11 классов на основе информационных технологий, повышение качества образования.

### «Робототехника»

Настоящий курс предлагает использование образовательных конструкторов LegoWeDo как инструмента для обучения конструированию, моделированию и компьютерному управлению на занятиях робототехники. Простота в построении модели в сочетании с большими конструктивными возможностями конструктора позволяют детям в конце занятия увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же самими задачу.

**Цель** - формирование знаний, умений и навыков обучающихся в области образовательной робототехники с использованием конструктора LegoWedo.

Общеинтеллектуальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия: диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение способностей к различным предметам, изучаемым в школе; проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям; проведение занятий в компьютерном классе, направленных на формирование умений представлять (презентовать) информацию; мероприятия по исследовательско-проектной деятельности и др.

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития.

В рамках данного направления организуются занятия в объединениях:  
«Акварелька»

Предлагаемая программа дает школьникам ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. В ней предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, живых примеров из окружающей действительности. Работа на основе наблюдения и изучения окружающей реальности является важным условием успешного освоения детьми программного материала.

**Цель:** опираясь на интегрированный подход, содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды изобразительной и прикладной деятельности.

### «Радость творчества»

Программа направлена на расширение уровня грамотности учащихся в области декоративно-прикладного творчества, на развитие эстетического

вкуса, создание оригинальных изделий, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир учащихся.

**Цель** - развитие художественно-творческих способностей детей средствами нетрадиционного рисования и ручного труда.

#### «Декоративные поделки»

Наибольшие возможности для развития творческих способностей детей младшего школьного возраста предоставляет образовательная область «Технология». По базисному учебному плану в 1-4 классах на изучение курса «Технология» отводится всего 1 час в неделю. Этого явно недостаточно для развития детского творчества. Улучшить ситуацию можно за счет проведения занятий внеурочной деятельности.

**Цель:** данного курса развитие творческой и трудовой активности детей, их стремления созиданию прекрасного.

#### «Школа вежливых наук»

Данная программа позволяет учащимся 1 класса познакомиться с основными знаниями в области этики и этикета и закрепить их на практике.

Программа состоит из 5 крупных разделов: школьный этикет, правила общения, о трудолюбии, культура внешнего вида и внешкольный этикет.

**Цель:** формирование у ребенка культуры человеческих отношений: культуры поведения, общения.

#### «Волшебный мир театра»

Данная программа способствует развитию и раскрытию творческих способностей учащихся, всестороннему развитию личности, формирует навыки коллективного общения, прививает интерес к искусству, развивает эстетический вкус.

**Цель:** воспитание целостной, всесторонне развитой личности, способной творчески мыслить, эффективно общаться, индивидуально развиваться.

**Общекультурное направление** включает в себя следующие тематические мероприятия: рисование рисунков по впечатлениям просмотренных и прочитанных сказок, прослушанных музыкальных произведений; подготовка и организация концертных номеров для мероприятий школьного, районного уровня; организация театральных постановок по прочитанным сказкам, литературным произведениям; экскурсии в музеи и библиотеки; посещение театров и др.

### **Краткая характеристика программ внеурочной деятельности для 5 классов**

**Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание

полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено занятиями в объединениях: «Мини - футбол» и "Баскетбол", которые предполагают популяризацию данных видов спорта, приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

**Духовно-нравственное направление** представлено занятиями по программе «Система интенсивного развития способностей», цель которых обеспечить формирование психологического здоровья детей, а также выполнение возрастных задач развития.

Возрастные задачи развития - это достижения, которые ребенок должен приобрести на протяжении определенного возрастного этапа, чтобы полноценно прожить его и иметь возможность конструктивно развиваться в дальнейшем.

**Общеинтеллектуальное направление** ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

В рамках данного направления организуются занятия в объединении «Тайны выцветших строк»

**Цель:** создание условий для познавательного развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через творческую и проектную деятельность; знакомство с элементами научного исторического исследования, в том числе, моделирования

По итогам работы в данном направлении проводятся выставки моделей, защита проектов.

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития.

В рамках данного направления организуются занятия в объединениях:

« Школа рукоделия»

*Актуальность* программы заключается в том, что она отражает общую тенденцию к возрождению искусства рукоделия, опираясь на русскую традицию проведения досуга.

**Цель:** гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования, развитие художественно-творческих умений и навыков, обеспечить возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов декоративно- прикладного искусства.

«Волшебный мир театра»

Театр - это волшебный мир искусства, где нужны самые разные способности. И поэтому, можно не только развивать эти способности, но и с детского возраста прививать любовь к театральному искусству.

Реализация программы с помощью выразительных средств театрального искусства таких как, интонация, мимика, жест, пластика, походка не только знакомит с содержанием определенных литературных произведений, но и учит детей воссоздавать конкретные образы, глубоко чувствовать события, взаимоотношения между героями этого произведения.

**Цель:** обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

**Социальное направление** реализуется программой внеурочной деятельности «Азбука права».

На ступени правового образования школьников первоначальная работа направлена на формирование гуманистических, нравственных ориентиров, на основе которых воспитанникам сообщаются некоторые юридические знания, не носящие систематизированного целостного характера.

**Цель:** формирование правовой культуры у воспитанников, посредством ознакомления их с основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### **Краткая характеристика программ внеурочной деятельности для 6 классов**

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития.

Общекультурное направление реализуется программой «Волшебный мир театра»

Программа ориентирована на развитие личности ребенка, на требования к его личностным и метапредметным результатам, направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития школьников. Программа способствует подъему духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей.

**Цель:** обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

**Духовно-нравственное направление** представлено занятиями по программе «Дом, в котором я живу»

Важное направление в содержании программы уделяется духовно-нравственному воспитанию школьника. На уровне предметного содержания создаются условия для воспитания:

- патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (привитие детям уважительного отношения к труду, трудовых навыков и умений самостоятельного конструирования и моделирования изделий, навыков творческого оформления результатов своего труда и др.);
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представлений об эстетических ценностях.

**Цель:** гармоничное единство личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

**Общеинтеллектуальное направление** ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

В рамках данного направления организуются занятия в объединениях «Робототехника»

Техническое творчество в целом - мощный инструмент синтеза знаний, закладывающий прочные основы системного мышления, позволяющего решать самые разнообразные учебные задачи. Использование конструкторов Lego во внеурочной деятельности повышает мотивацию учащихся к обучению, используя знания практически из всех учебных дисциплин: от рисования, истории, биологии и до математики и естественных наук. Широкие возможности предоставляются учащимся для осуществления проектной деятельности и работы в команде, развития самостоятельного технического творчества.

**Цель:** развитие творческих способностей в процессе конструирования и проектирования.

«Английский для детей»

Актуальность предлагаемой образовательной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на углубленное изучение иностранного языка.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

**Цель:** создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирование его коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка.

**Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

Данное направление представлено занятиями в объединениях:

«Мини - футбол» и "Волейбол", которые предполагают популяризацию данных видов спорта, приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

### **Режим организации внеурочной деятельности**

Продолжительность учебного года составляет: в 1 - классах - 33 учебные недели, во 2 - 4 классах - 34 недели, в 5 - 6 классах - 35 недель.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 5 недельных часов на 1 ученика и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитываются при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Объём внеурочной деятельности для учащихся на уровне общего начального образования составляет до 1350 часов за 4 года, на уровне основного общего образования до 1750 часов.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня для учащихся 1, 2, 3 а, 3 б, 4, 5 классов. Организация внеурочной деятельности для 3 в, 3 г, 6 классов осуществляется в первой половине дня и частично во второй половине дня.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 35 – 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями (в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2. 2821 — 10). Длительность занятия может изменяться, в зависимости от формы занятия (экскурсия, пешая прогулка, праздник, просмотр спектакля с последующим обсуждением и т. п.). Длительность занятия обязательно фиксируется в журнале учёта. Родители (законные представители) заблаговременно



информируются о проводимых мероприятиях, месте и времени их проведения, времени окончания.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СШ №11 используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется руководителем объединения, проводившего занятие в журнале учёта. Содержание занятий в журнале учёта должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Внеурочная деятельность может осуществляться в разновозрастных и разновозрастных объединениях (группах) по различным направлениям. Количество учащихся в группах 10 – 15 человек. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Для занятий внеурочной деятельностью устанавливается стабильное расписание отдельно от расписания уроков образовательной организации и утверждается приказом директора школы. В расписании указывается время и место проведения занятия.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе примерных и авторских программ внеурочной деятельности. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно - воспитательных задач, психолого - педагогической целесообразности, санитарно - гигиенических норм, материально - технических условий.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают **комплексный подход к оценке результатов** образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: **личностных, метапредметных и предметных.**

**Первый уровень результатов** — приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов** — получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Третий уровень результатов** — получение учащимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Предусматриваются следующие формы подведения итогов: защита проекта, тестирование, соревнование в мастерстве, выставка работ, олимпиада, викторина, соревнование, отчетный концерт, публичное выступление в соответствии с рабочей программой.

### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе используются общешкольные помещения: столовая, в которой организовано питание; два спортивных зала, оснащенные необходимым оборудованием и спортивным инвентарем; беговая дорожка; медицинский кабинет, кабинетами технологии, оборудованными для занятий декоративно – прикладным творчеством; кабинет музыки, оборудованный музыкальной аппаратурой, интерактивной доской, набором детских шумовых инструментов, комплектом аудио, видео записей; актовый зал, в котором проходят конференции, праздники, встречи с интересными людьми; библиотека, кабинет психологии, школьный музей, учебные кабинеты, оснащенные нетбуками, мультимедиа проекторами, интерактивными досками; компьютерный класс, оборудованный компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

### **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:**

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ СШ №11 - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 1 - 6 -х классов, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь, психолог школы).

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

**Методическое обеспечение** внеурочной деятельности организует административная группа и педагоги.

Реализация плана внеурочной деятельности обеспечена:

необходимыми кадрами; необходимыми программно-методическими материалами согласно требованиям ФГОС

**План внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов  
МБОУ СШ № 11 на 2016/2017 учебный год.**

Направление деятельности	Название модуля (программы)	Количество часов			
		1 а,б,в,г классы	2 а,б,в классы	3 а,б,в,г классы	4 а,б,в,г классы
Общекультурное	«Акварелька»	2	2		1
	«Декоративные поделки»	-	-		2
	«Волшебный мир театра»	-	-		1
	«Радость творчества»	-	-	1	-
	«Школа вежливых наук»	4	-	-	-
Социальное	«Волшебный мир Ямала»	-	1	-	-
	«Ямальский калейдоскоп»	-	-	2	-
	«Тропинки»	1	1		1
	«Я познаю мир»	1	-	-	-
	«Я познаю мир своего края»	1	-	-	-
Духовно - нравственное	«Природа - наш Дом»	-	-	-	1
	«Библиотечный час»	-	1	-	-
	«Мир и Я»	-	-	1	-
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	4	2	2	2
	«Мини - футбол»	-	-	2	2
Общеинтеллектуальное	«Английский язык для детей»	-	2	4	-
	«Компьютерная азбука»	-	2	2	-
	Система интенсивного развития способностей	4	-	-	4
	Робототехника	-	-	4	2
	«Математика вокруг нас»	1	2	1	-
	«Занимательная математика»	1	-	-	-
	«Путь к грамматике»	-	-	1	-
	«Умники и умницы»	-	2	-	-
	«Математика с увлечением»	1	-	-	-
	«Логика»	-	-	1	-
	«Логическая азбука»	-	-	2	-
	"Тайны русского языка	-	-	-	1
	Итого:	20	15		40
	Итого:	75 часов			

**План внеурочной деятельности для учащихся 5-х классов  
МБОУ СШ №11 на 2016 - 2017 учебный год.**

Направления	Название модуля (программы)	Часов в неделю
		5 классы а,б,в
Спортивно-оздоровительное	«Мини - футбол»	3
	«Баскетбол»	2
Общекультурное	«Волшебный мир театра»	3
	« Школа рукоделия»	1
Духовно-нравственное	«Система интенсивного развития способностей»	3
Общеинтеллектуальное	«Тайны выцветших страниц»	2
Социальное	«Азбука права»	1
Итого:		15

**План внеурочной деятельности для учащихся 6-х классов  
МБОУ СШ №11 на 2016 - 2017 учебный год.**

Направления	Название модуля (программы)	Часов в неделю
		6 классы а,б,в
Спортивно-оздоровительное	«Мини - футбол»	3
	«Волейбол»	3
Общекультурное	«Волшебный мир театра»	3
Духовно-нравственное	«Дом, в котором я живу»	2
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»	2
	«Английский язык для детей»	2
Итого:		15

**Программно – методическое обеспечение плана внеурочной  
деятельности на 2016/2017 учебный год в 1-4 классах**

Направления внеурочной деятельности	Название объединения	Программно - методическое обеспечение
Общекультурное	"Акварелька"	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А. Горского. «Смотрю на мир глазами художника» автор Е.И. Коротеева. Москва «Просвещение», 2011г.
	"Радость творчества"	Программа начального общего образования "Художественное творчество" автор Проснякова Т.Н. - М.: "АСТ. ПРЕСС - КНИГА", 2011 г.
	"Декоративные поделки"	Внеклассная работа по труду. Работа с разными материалами: пособие для учителей. Состав. Гукасова А.М. - М.: Просвещение, 2011 г.
	"Школа вежливых наук"	Программа А.И. Шемшуриной «Этическая грамматика в начальных классах» - М.: Школа-Пресс, 2010 год
	"Волшебный мир театра"	Программа «Волшебный мир театра». Авторы Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. М., 2015.
Социальное	"Волшебный мир Ямала"	Модифицированная программа "Краеведение" ЦДЮТЭ г. Новый Уренгой (составители: М.С. Миронова, И.Б. Письменская, И.А. Ломинога), 2007 г.
	"Тропинки"	"Основы туризма" ЦДЮТЭ г. Новый Уренгой (составители М.С. Миронова, И.А.Булатова, Е.Н. Фещенко), 2012 г.
	"Ямальский калейдоскоп"	Сборник «Краеведение Ямало – Ненецкого округа» Журавель Н.М., г. Новый Уренгой: ЗАО «Центр принт», 2000 г.
	«Я познаю мир своего края»	Б. Б. Запартович, Э. Н. Криворучко. С любовью к природе: / Под ред.И. Д. Зверева. М., 2012
	«Я познаю мир»	Программа составлена на основе программы «Окружающий мир» (для 1-4 классов) А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, А.С. Раутиан образовательная система «Школа 2100» (Москва: «Баласс», 2011г)
Спортивно - оздоровительное	"Подвижные игры"	Программа внеурочной деятельности "Подвижные игры", автор Аносова А.П., 2011
Духовно - нравственное	"Библиотечный час"	Сборник программ внеурочной деятельности» Н.Ф. Виноградовой. М.: «Вента-Граф» 2011

	"Природа - наш дом"	Обитатели Земли . Методические рекомендации для учителя. ФГОС. А. А. Вахрушев, О. А. Родыгина, Баласс, 2014 г
	"Мир и Я"	Использованы материалы книги А.А. Лопатиной, М.В. Скребцовой «Ступени мудрости: 50 уроков о добрых качествах (для занятий с детьми младшего и среднего возраста)» - М.: ООО «Книжный дом «Локус», 2013г.
Общеинтеллектуальное	"Компьютерная азбука"	Матвеева Н.В. Обучение информатике. Методическое пособие. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006
	"Логика"	Программа «Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей», автор О.А.Холодова, Москва: РОСТ книга, 2011 г
	"Логическая азбука"	Программа «Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей», автор О.А.Холодова, Москва: РОСТ книга, 2011 г
	"Система интенсивного развития способностей"	Методическое пособие «Развитие когнитивных способностей на основе СИРС. Быстрое чтение, память, мышление» Бурова А.Н., Майорова Е.Г.
	"Математика вокруг нас"	Программа развивающего обучения: математика. 1-5 классы, автор Александрова Э.И. – М., 2009.
	"Умники и умницы"	Программа развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибяевой «Умники и умницы» с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2011 г.
	"Путь к грамматике"	Программа О.В.Олейник, Л.П. Кабанюк «Проекты по русскому языку 2-4 классы» – М.: ВАКО, 2014 г.
	"Тайны русского языка"	Программа «Занимательная лингвистика», автор-составитель И.Н.Горбунова. – Волгоград: Издательство «Учитель»,2009г.
	"Английский язык для детей"	Учебно - методический комплект "Way Ahead" издательства "Макмиллан", 2012 г.
	"Математика с увлечением"	Математика вокруг нас: методические рекомендации / Е.Э. Кочурова, А.С. Анютина, С.И. Разуваева, К.М. Тихомирова. — М. : ВАРСОН, 2010.
	"Занимательная математика"	Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой. // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред.



		Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2013
	"Робототехника"	Материалы дистанционного курса «Основы робототехники. КонструкторLEGOWeDo» - <a href="http://moodle.uni-altai.ru/course/view">http://moodle.uni-altai.ru/course/view</a> .

**Программно – методическое обеспечение учебного плана  
внеурочной деятельности на 2016/2017 учебный год в 5 классах**

Направления внеурочной деятельности	Название объединения	Программно - методическое обеспечение
Общекультурное	"Школа рукоделия"	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А. Горского.
	"Волшебный мир театра"	Программа «Волшебный мир театра». Автор Е.И.Косинец. М.: МИОО.2015
Социальное	"Азбука права"	Азбука права: разработки занятий/ авт.-сост. Н.Н.Бобкова. – Волгоград: Учитель, 2008
Спортивно - оздоровительное	"Мини - футбол"	Примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва С.Н. Андреев, Э. Г. Алиев, В. С. Левин, К. В. Еременко. - М.: Советский спорт, 2010
	"Баскетбол"	Программа физического воспитания. Автор И.В. Лях.
Духовно - нравственное	"Система интенсивного развития способностей"	Методическое пособие «Развитие когнитивных способностей на основе СИРС. Быстрое чтение, память, мышление» Бурова А.Н., Майорова Е.Г.
Общеинтеллектуальное	"Тайны выцветших строк"	Черкашина Т. История 5-6 классы. Активизация познавательной деятельности учащихся. – Волгоград: Учитель, 2012

**Программно – методическое обеспечение учебного плана  
внеурочной деятельности на 2016/2017 учебный год в 6 классах**

Направления внеурочной деятельности	Название объединения	Программно - методическое обеспечение
Общекультурное	"Волшебный мир театра"	Программа «Волшебный мир театра». Автор Е.И.Косинец. М.: МИОО.2015
Спортивно - оздоровительное	"Мини - футбол"	Примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва С.Н. Андреев, Э. Г. Алиев, В. С. Левин, К. В. Еременко. - М.:

		Советский спорт, 2010
	"Волейбол"	« Внеурочная деятельность. Волейбол: пособие для учителей и методистов»/Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М. : Просвещение, 2011
Духовно - нравственное	"Дом, в котором я живу"	Примерная программа внеурочной деятельности В.А.Горского.
Общеинтеллектуальное	"Английский для детей"	Программа составлена на основе учебно - методического комплекта "Way Ahead" издательства "Макмиллан", 2012
	"Робототехника"	Материалы дистанционного курса «Основы робототехники. КонструкторLEGOWeDo» - <a href="http://moodle.uni-altai.ru/course/view">http://moodle.uni-altai.ru/course/view</a> .

